



## Estrategia para implementar en su salón de clases.



### Propósito:

Emplear los libros del Texto gratuitos, PNL y/o RINCÓN como instrumento de medición.

### Proceso:

- Verificar el planificador con la fecha asignada para este proceso.
- Se distribuye un libro a cada uno de los alumnos.
- Cuentan secuencialmente cada palabra y anotan en superíndice cada 20 palabras el número correspondiente.
- Se imprime el instrumento de toma de evidencias.
- Prepara el cronómetro o puede emplear la campana incluida en esta presentación.
- Organizan en binas a los alumnos para llevar a cabo una coevaluación, el alumno escribe el número de palabras por minuto leídas.
- Recuperan el instrumento de toma de evidencias.

### Según sus competencias y/o estilo docente:

Mantener el formato actualizado copiando los datos de la coevaluación de los alumnos a su instrumento de evaluación formativa, o llenarlo en Microsoft Excel con celdas automatizadas para conocer promedios.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE(S)	2011								
		OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. EMISIÓN DE DOCUMENTOS DE INICIO DE ETAPA: COORDINAMA DE ACTIVIDADES MODELO DE CONVOCATORIA NACIONAL MODELO DE ACTA CONSTITUTIVA DEL CONSEJO TÉCNICO O EQUIVALENTE	COMISIÓN NACIONAL SEP-DITE DE CARRERA MAGISTERIAL									
2. ENVÍO DE DOCUMENTOS DE INICIO DE ETAPA A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	COORDINACIÓN NACIONAL DE CARRERA MAGISTERIAL									
3. ELABORACIÓN DE ARGUMENTOS Y TEMARIOS PARA EVALUAR EL FACTOR PREPARACIÓN PROFESIONAL	SUBCOORDINACIÓN TÉCNICA SEP-DITE DE CARRERA MAGISTERIAL									
4. REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	COORDINACIÓN ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL									
5. PUBLICACIÓN DE CONVOCATORIA	COMISIÓN PARITARIA ESTATAL									
6. ENVÍO DE DOCUMENTOS PARA INICIO DE LA ETAPA A LOS CENTROS DE TRABAJO	COORDINACIÓN ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL									
7. DIFUSIÓN DE DOCUMENTOS DE INICIO DE ETAPA A DOCENTES PARTICIPANTES	CONSEJO TÉCNICO O EQUIVALENTE									
8. CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO O EQUIVALENTE	COMISIÓN PARITARIA ESTATAL / DOCENTES PARTICIPANTES									
9. ENVÍO DE PROGRAMAS DE CÓMPUTO PARA INTEGRACIÓN Y VALIDACIÓN DE CI	COORDINACIÓN NACIONAL DE CARRERA MAGISTERIAL									
10. ASesoría Y SUPERVISIÓN A CONSEJOS TÉCNICOS O EQUIVALENTE	COMISIÓN PARITARIA ESTATAL									ACCIÓN PRIMARIA
11. ENVÍO DE FORMATOS OPE A LA CDEM	DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS									



Viene de...

PERFIL DE REGRESO

Propósito.

Contenidos.

- Libro de texto. (Articulación con los campos formativos)
- PNL y RINCON (Medición de la velocidad, comprensión y fluidez)

Aprendizajes Esperados

**SEP** SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL  
EDUCACIÓN PRIMARIA  
BOLETA DE EVALUACIÓN  
PRIMERO GRADO

PARA LLENAR AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR O ANTES DE ELIAR ALUMNOS, CARRERA DE ESCUELA

ESCUELA: \_\_\_\_\_

ALUMNOS(A): \_\_\_\_\_

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

PROBADO GENERAL:  **BIEN**  **REGULAR**  **DEFICIENTE**  **NO PROBADO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para mayor información sobre los contenidos para la evaluación, consultar el perfil de los niveles educativos de educación primaria, así como los contenidos de los Normas de Control Escolar que emite la SEP, las cuales podrá consultar en el sitio: [www.contralevaluar.sep.gob.mx](http://www.contralevaluar.sep.gob.mx)

**OBSERVACIONES DEL DE LA MAESTRÍA: SOBRE COMPETENCIA LECTORA, VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUJIDEZ DE LECTURA.**

El/los observador/es registrará en el recuadro correspondiente los niveles de Logro de la Competencia Lectora, velocidad de lectura, comprensión y fluidez de lectura de los alumnos, de acuerdo con el nivel de desempeño que se observe en el perfil de los niveles educativos de educación primaria, así como los contenidos de los Normas de Control Escolar que emite la SEP, las cuales podrá consultar en el sitio: [www.contralevaluar.sep.gob.mx](http://www.contralevaluar.sep.gob.mx)

Nivel de Logro	¿Cuántos alumnos se por nivel?			
	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
Alto	0	0	0	0
Medio	0	0	0	0
Bajo	0	0	0	0
Deficiente	0	0	0	0

**RECOMENDACIONES**

Se sugiere leer los planes y manuales, también a los libros, de los 20 minutos diarios a leer con sus hijos.

Para mayor información sobre el aprovechamiento de los contenidos de Competencia Lectora, velocidad de lectura, comprensión y fluidez de lectura de los alumnos, consultar el perfil de los niveles educativos de educación primaria, así como los contenidos de los Normas de Control Escolar que emite la SEP, las cuales podrá consultar en el sitio: [www.contralevaluar.sep.gob.mx](http://www.contralevaluar.sep.gob.mx)

**OBSERVACIONES GENERALES DEL DE LA MAESTRÍA:**

En caso de requerir un espacio mayor al señalado, aquí manuscrite acerca de una nota adicional.

Para mayor información sobre el aprovechamiento de los contenidos de los niveles educativos de educación primaria, así como los contenidos de los Normas de Control Escolar que emite la SEP, las cuales podrá consultar en el sitio: [www.contralevaluar.sep.gob.mx](http://www.contralevaluar.sep.gob.mx)

**FIRMA DEL PADRE O MADRE DE FAMILIA O TUTORIAL**

ESTADO: \_\_\_\_\_

MUNICIPIO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

FOLIO **A**

Perfil del Alumno:  
Secuencias didácticas y estrategias.

